

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16»
(МБОУ «Центр образования №16»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы
протокол №4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
"Центр образования №16
_____ Садриев Р.Ш.
Введено в действие приказом
№ 441 от «30» декабря 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16»
за 2025 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16» подготовлен на основании приказа от 30.12.2025 № 441 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Садриев Р.Ш. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Муртазина Ф.К. – заместитель директора по УВР

Муслихова Л.М. – заместитель директор по УВР

Фазуллина С.В. – заместитель директора по УВР

Имамутдинова А.Н. – заместитель директора по АХЧ

Каразбаева В.З. – заместитель директора по УВР.

Кудряшова О.А. – председатель первичной профсоюзной организации, советник директора по воспитанию

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Центр образования №16».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование МБОУ «Центр образования №16» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа “Центр образования №16» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6964 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Система управления организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся	15
Раздел 6. Кадровое обеспечение	24
Раздел 7. Информационно – методическое сопровождение образовательного процесса	26
Раздел 8. Информационно – технологическое обеспечение учебно – воспитательного процесса	27
Раздел 9. Материально – техническое обеспечение	28
Показатели деятельности МБОУ « «Центр образования №16», подлежащей самообследованию.	32

Раздел 1. Общие сведения об организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16»
<i>Руководитель</i>	Садриев Рамиль Шамилович
<i>Адрес организации</i>	4238232 Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольниковова, здание 4
<i>Телефон, факс</i>	8(8552)47-70-33
<i>Адрес электронной почты</i>	sch16_chelny@mail.ru
<i>Адрес официального сайта образовательного учреждения</i>	https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6964
<i>Дата создания</i>	2023
<i>Выписка из реестра лицензий</i>	От 03 ноября 2023 года № Л035-01272-16/00756610
<i>Выписка из реестра организации по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ</i>	От 28.02.2025 года №А007-01272-16/01933705
<i>Учредитель</i>	Исполнительный комитет города Набережные Челны
<i>Адрес учредителя</i>	423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23
<i>Тел., официальный сайт</i>	(8552) 30–55–42,; http://nabchelny.ru/

Основным видом деятельности МБОУ «Центр образования №16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Раздел 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Центр образования №16» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Исполнительного комитета города Набережные Челны и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- Школьный Совет учащихся;
- Совет Первых;
- Родительский комитет;

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на новые ФООП с 1 сентября 2023 года, реализацией программ воспитания и широким внедрением цифровизации в обучении.

Новые концепции преподавания биологии, а также экологического образования. В связи с этими концепциями были изменены рабочие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО 5-9 классы).

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В 2024 году проведён комплекс

мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности школы:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников школы;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГОиЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Воспитательная деятельность

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФООП ООН:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций. И реализуется в следующих формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Конкурсы чтецов», экологические акции и субботники («Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия и проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в общественно-значимых делах класса и школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально-ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- курс «Россия- мои горизонты», нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

- В школе созданы Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Центр образования № 16 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, день Победы, ярмарки, акции «Все для СВО». Основные традиции воспитания в МБОУ «Центр образования №16»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Центр образование №16» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Музейная педагогика – создание школьного музея в 2025 году. В эту деятельность вовлечены все педагоги, учащиеся и родители нашей школы. Идет активный набор экспонатов для открытия музея. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2025 году организованы и проведены спортивные соревнования по параллелям среди родительской общественности.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Центр образования №16»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»,

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»(профилактика экстремизма, наркотизации, суицида, антикоррупции)

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация» уроки «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-8 классов

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД и медицинских работников. Провели общешкольные и классные родительские собрания. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, 8 марта, День родного языка, награждение лучших учащихся школы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, татарского народа, народов живущих в Татарстане, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены крупные мероприятия к Дню Защитника Отечества: конкурс военной песни, «Смотр строя и песни» с 3 по 8 классы, «Окна Победы», «Звезда героя», «Бессмертный полк» онлайн, «Вальс Победы» и т.д.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору – нет!», «Чистый двор», «Птичья столовая», «Встреча скворцов» развешаны скворечники.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня Татарстана». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Школьники приняли активное

участие в профилактических мероприятиях, в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Значительное место в системе работы классных руководителей, с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1-9 классов, проблемы подросткового возраста. Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году можно оценить по результатам проведения операции «БЫТ». В результате изучения выявлено:

		2025	Динамика
Всего/классов		1125уч. 43 классов	
1.	Девочек	566-50,2%	0,1
2.	Мальчиков	559-49,4%	0,3
3.	В полных семьях	934-85%	1,9
4.	В неполных семьях	191-14%	2,9
5.	Только с матерью	186-13,3%	12,5
6.	Только с отцом	5-0,4%	-0,2
7.	С опекунами	3-0,3%	0,22
8.	Дети-инвалиды	4-0,4%	0,04
9.	Дети с ОВЗ	5-0,5%	0,05

Выявлено 99 многодетных семей:

- по 3 ребенка – в 74 семьях
- по 4 ребенка – в 21 семьях
- по 5 детей - в 4 семьях

Отсутствуют семьи, состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних Центрального района города Набережные Челны, и на учете ПДН с 01.09.2025 года состоит 0 учащихся .

По зонам следующая информация:

- Красная зона-0 ученика
- Желтая зона-16 ученика
- Зеленая зона- 76чеников.

По зонам информация будет меняться, так как не все семьи изучены и не все дети изучены.

В ходе операции «Быт» по итогам посещения семей и наблюдениями за поведением детей, выявлены и нуждаются в помощи психолога и педагогов в количестве 4 человек.

Дополнительное образование.

В школе все классы участвуют в городских программах :

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Городские программа для участия в 2025-2026 году
1.	Гафурова Эльза Ильшатовна	1-а	Юные инспекторы движения
2.	Петухова Ольга Владимировна	1-б	Дети. Техника. Творчество.
3.	Овчинникова Анна Владимировна	1-в	Дети. Техника. Творчество.
4.	Петрова Анастасия Александровна	1-г	Дети. Техника. Творчество.
5.	Богданова Елизавета Александровна	1-д	Дети. Техника. Творчество.
6.	Соболева Ариана Андреевна	1-е	Дети. Техника. Творчество.
7.	Хисматуллина Назиля Шарифулловна	2а	Дети. Техника. Творчество.
8.	Балтычева Альбина равилевна	2-б	Дети. Техника. Творчество.
9.	Обухова Диана Андреевна	2-в	Юные инспекторы движения
10	Дорофеева Александра Валерьевна	2-г	Дети. Техника. Творчество.
11	Дорофеева Мария Александровна	2-д	Дети. Техника. Творчество.
12	Титова Анна Сергеевна	2-е	Дети. Техника. Творчество.
13	Хамитова Гузель Миргасимовна	3-а	Дети. Техника. Творчество.
14	Каразбаева Венера Зарифовна	3-б	Дети. Техника. Творчество.
15	Харламова Полина Жавдатовна	3-в	Перерыв на игру
16	Савыкова Яна Робертовна	3-г	Перерыв на игру
17	Беляева Александра Владимировна	3-д	Дети. Техника. Творчество.
18	Ефремова Татьяна Андреевна	3-е	Дети. Техника. Творчество.
19	Гарипова Роза Мансуровна	4-а	Музейный вернисаж
20	Асадуллаева Марина Дмитриевна	4-б	Тимуровцы
21	Кучерявая Ольга Николаевна	4-в	Магия интеллекта
22	Мусыгина Ксения Сергеевна	4-г	Союз инициатив
23	Фаритова Эльвира Анваровна	5-а	Магия интеллекта
24	Гирфанова Алина Радиковна	5-б	Зеленая эстафета
25	Белоусова Алина Александровна	5-в	Союз инициатив
26	Мингазова Альбина Халиловна	5-г	ШСУ
27	Гаврилова Алина Рустемовна	6-а	Дети. Техника. Творчество.
28	Зиннурова Венера Даниловна	6-б	Театральная студия «Экият»
29	Отставнова Яна Витальевна	6-в	Дети. Техника. Творчество
30	Бахтиева Эльвира Заверьновна	6-г	Диалог
31	Шакирова Айгуль Асхатовна	6д	Самостоятельные дети
32	Хаметгатина Алсу Маулемзяновна	7-а	Мин татарча сойлэшэм
33	Кудряшова Ольга Александровна	7-б	Магия интеллекта
34	Хасаншина Вероника Ильдаровна	7-в	Магия интеллекта
35	Гарипова Гульнара Шакиряновна	7-г	Сокровища Татарстана
36	Пронина Татьяна Геннадьевна	8-а	Рубикон
37	Ермуллина Анна Николаевна	8-б	Я-гражданин
38	Хуснутдинов Ильшат Мударисович	8-в	Дети. Техника. Творчество.
39	Юсупова Лейсан Ниязовна	8-г	Экологическое колесо
40	Сарычева Екатерина Александровна	8-д	Между нами говоря
41	Рахматуллина Гульназ Шамгуновна	9-а	Экология и мы

42	Капустина Юлия Николаевна	9-б	Магия интеллекта
43	Наумова Раиса Ренатовна	9-в	Успех в твоих руках

**Объединения дополнительного образования
по МБОУ «СОШ "Центр образования № 16"
на 2025/2026 учебный год**

№	Наименование кружка	ФИО педагога	Направление
1	«Английский для вас»	Закирова Айзирак Раефовна	естественно-научный
2	Книжный клуб	Лоншакова Лариса Михайловна	социальное
3	«Вокально-хоровое пение»	Данилова Мария Ивановна	Музыкальное
4	«Экият»	Нуретдинова Г.М.	Художественное
5	"Английский для вас"	Овчинникова Анна Владимировна	естественно-научный
6	"Юные инспекторы движения"	Обухова Диана Андреевна	Общеинтеллектуальное
7	Мастерская мягкой игрушки	Отставнова Яна Витальевна	Художественное
8	Рукодельница	Отставнова Яна Витальевна	Художественное
9	«Бадминтон»	Капустина Юлия Николаевна	Физкультурно-спортивное
10	«Будущие чемпионы»	Хасаншина Вероника Ильдаровна	Физкультурно-спортивное
11	"Бумажный вихрь"	Корнева Юлия Михайловна	Художественное
12	"Пластилиновая графика"	Корнева Юлия Михайловна	Художественное
13	"Кубики"	Корнева Юлия Михайловна	Техническое
14	«Экологический десант»	Шибанова Екатерина Михайловна	Естественнонаучное
15	«Юные инспекторы движения»	Шибанова Екатерина Михайловна	Общеинтеллектуальное
16	«Юнармия»	Шибанова Екатерина Михайловна	Военно-патриотическое
17	«Грамотей»	Шибанова Екатерина Михайловна	Научно-познавательное
18	«Наша мастерская»	Шибанова Екатерина Михайловна	Техническое
19	"Жар-птица"	Коробкина Ирина Ивановна	Художественное
20	Баскетбол	Фахреев Михаил Игоревич	Физкультурно-спортивное
21	Бас	Хуснутдинов Ильшат Мударисович	техническое
22	БАС	Капустина Юлия Николаевна	техническое

Также работают платные кружки в «Центре образования №16»

№	Название кружка, секции	Руководитель
1.	Дзюдо	Тагиров Н.Р. Миннебаев И.Г.
2.	Вольная борьба	Закиров С.Ф.
3.	Песочная анимация	Хайруллина Алина
4.	Скалолазание	Давлетшин Данил Рустамович
5.	Бальные танцы	Гурина М.В.
6.	Таеквондо	Аглиуллина Л.И.
7.	Футбол	Лебедев А.В.
9.	Бассейн	Яшагина Н.В. Зиятдинова С.А.
10.	Шахматы	Дорофеева А.В.
11.	Программирование	Гатин Р.С.
12.	Баскетбол	Фахриев М.И.
13.	Настольный теннис	Баязитов В.С.
14.	Робототехника	

В нашей школе можно очень интересно провести свой день, очень много проходят мероприятий и огромное количество кружков. Приходите в наш центр и найдете дело по душе.

Раздел.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется следующими документами: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Локальные акты размещены на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6964

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно

разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся. Особое внимание было уделено реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по развитию: качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; читательской грамотности школьников; математической грамотности; естественнонаучной грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций, креативного мышления. Анализируя результаты стартового контроля, стало возможным вносить своевременные коррективы в организацию методической помощи учителям, учебный план, планирование мониторинга на следующий учебный год. С целью получения независимой оценки уровня образовательных услуг, к оценке уровня обученности обучающихся привлекается внешняя экспертиза (Статград) проводятся диагностические работы по основным учебным предметам, по метапредметным умениям в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание и формы мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в течение года корректируется в зависимости от результатов стартового контроля, рекомендаций и изменения графика проведения диагностических работ внешних независимых организаций контроля качества.

По плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы реализуются в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

№	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на 2025 года, в том числе:	1131
	– начальная школа	595
	– основная школа	536
	– средняя школа	-

Фактическая наполняемость школы не превосходит ее проектную мощность (1501 человек) по причине обучения в школе детей с 1 по 9 класс.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество»

Год параллели	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2-4 классы	97,7	56,1	96,4	56,9
5-8 классы	93,1	39,5	93,4	34,3
Итого	95,2	47	94,8	44,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися учебной программы по показателю «успеваемость» в 1 и 2 четверти 2025 года, то можно отметить, что показатели незначительно отличаются на уровнях начальной и основной школы, на уровне основной школы успеваемость снизилась на 0,4%.

По итогам анализа 1, 2 четверти 2025/2026 учебного года наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных Минпросвещением РФ к использованию в учебном процессе.

Анализ контингента обучающихся

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ «Центр образования №16» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 2 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Результаты ВПР за 2024-2025 учебный год

Предмет	5А		5Б		5В		5Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
Русский язык	3,2	3,4	3,7	3,8	3,1	3,5	3,5	3,9
	6А		6Б		6В		6Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,9	3,65	3,7	3,96	3,45	3,5	3,52	3,78
	7А		7Б		7В		7Г	
	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,43	3,6	3,11	3,26	3	3,4	3,2	3,76
	7Д		8А		8Б		8В	
	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,05	3,47	3,2	3,69	3	3,4	2,75	3,2

Предмет	5А		5Б		5В		5Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
Математика	3,37	3,2	3,2	3,48	3,4	3,8	4,1	4
	6А		6Б		6В		6Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,46	3,75	3,15	3,8	2,9	3,5	3,1	4
	7А		7Б		7В		7Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,48	3,36	3,45	3,5	3,23	3,4	3,2	3,54
	7Д		8А		8Б		8В	
	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,05	3,45	3,46	3,42	3,24	3,5	3,5	3,25

Предмет	5А		5Б		5Г			
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год		
Биология	3,35	3,5	3,6	3,9	3,63	4,25		
	6В		6Г		7А		8В	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,25	3,6	3,5	4,08	3,84	4	3,3	3,6

Предмет	5Б		5В		6А	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
История	3,8	3,7	3,45	3,36	3,72	4,16
	7В		7Г		8Б	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,05	3,45	3,1	3,78	3	3,5

Обществознание	6Г		7Д		8А	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,3	4,08	3,21	3,4	3,39	3,32

География	5В		6А		6Б	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,1	3,5	3,8	4,24	3,63	4,2
	7Д		8А			
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год		
	3	3,4	3,8	3,96		

Физика	7Б		7Г		8Б	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3	3,4	3,69	3,69	3,11	3,9

Английский язык	5Г		6В		7А		8В	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,4	4	3,33	3,66	3,32	3,9	3	3,2

Информатика	7В	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	3,5	3,68

Литература	5А		6Б		7Б	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
	4,1	4,4	3,54	4,2	3,45	3,8

Предметы	4А		4Б		4В		4Г	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
Русский язык	4,0	4,0	3,8	4,2	3,9	3,9	4	4,1
Математика	4,1	3,9	4,5	4,5	4,1	4,4	4,4	4,2
Окружающий мир	4,5	4,4	4,6	4,6	-	-	-	-
Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	4	4,66
Английский язык	-	-	-	-	4,1	4,2	-	-

В школе созданы условия для выявления и развития талантливых детей. Учащиеся ежегодно принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах, а также в конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, российского уровней.

Анализ контингента обучающихся

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ «Центр образования №16» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 3 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
Русский язык	6	0	2	33%
Литература	5	0	0	0
Татарский язык	13	0	8	61,5%
Татарская литература	3	0	2	67%
Английский язык	2	0	0	0
Математика	4	0	1	25%
Информатика	3	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Экономика	1	0	0	0
География	5	0	0	0
Геология	3	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Биология	3	1	1	67%
Экология	5	0	2	40%
Искусство (МХК)	3	0	0	0
Труд (технология)	3	0	1	33%
ОБЗР	6	0	3	50%
Физическая культура	3	0	1	33%
Турецкий язык	2	1	1	100%

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество победителей	1	1	
Количество призеров	11	9	

Призеры и победители муниципального этапа предметных олимпиад

№ п/п	ФИ	Класс	предмет	статус	Учитель
1	Никитин Тимур	9б	ОБЗР	призер	Капустина Ю.Н.
2	Галимов Родион	8д	ОБЗР	призер	Капустина Ю.Н.
3	Ибрагимова Рамина	6а	ОБЗР	призер	Капустина Ю.Н.
4	Якупов Ильяс	7а	биология	победитель	Фазуллина С.В.
5	Абдуллин Рауль	7а	биология	призер	Фазуллина С.В.
6	Лопакон Яромир	9а	экология	призер	Фазуллина С.В.
7	Сидоров Семен	8г	экология	призер	Фазуллина С.В.
8	Шалапаев Радмир	7б	физкультура	призер	Хасаншина В.И., Капустина Ю.Н.
9	Мирзизянова Милана	3д	русский язык	призер	Калейчик Г.А.
10	Назырова Амина	3а	русский язык	призер	Хамитова Г.М.
11	Абзалова Зиля	9а	Родная (татарская) литература	призер	Хаметгатина А.М.
13	Юсупов Рамир	3б	Математика	призер	Каразбаева В.З.
14	Сарычева Елизавета	7г	Труд (технология)	призер	Сарычева Е.А.
15	Портнова Виолетта	4б	Татарский язык	призер	Гарипова Г.Ш.
16	Григорьева Сафия	6г	Татарский язык	призер	Бахтиева Э.З.
17	Лакиза Екатерина	9б	Татарский язык	призер	Гарипова Г.Ш.
18	Хафизова Ралина	5а	Татарский язык	призер	Муртазина Ф.К.
19	Рахматулова Айзиля	5а	Татарский язык	призер	Муртазина Ф.К.
20	Гилязев Алмаз	8а	Татарский язык	призер	Рахматуллина Г.Ш.
21	Галиев Риназ	8а	Татарский язык	призер	Рахматуллина Г.Ш.
22	Абзалова Зиля	9а	Татарский язык	призер	Хаметгатина А.М.
23	Липатникова Алиса	7б	Турецкий язык	призер	
24	Доминова София	8д	Турецкий язык	победитель	

Наряду с позитивными результатами, нельзя не отметить и отсутствие результатов предметных олимпиад по физике, литературе, информатике, истории, обществознанию, географии, МХК, астрономии. Организовать целенаправленную работу учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации. Особо уделить внимание победителям и призерам олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в региональном этапе олимпиад. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования Центр образования укомплектован кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы. МБОУ «Центр образования №16» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В центре работают 69 педагогических работников на штатной основе. В 2025 году в школе работает 27 молодых специалистов. Доля педагогов до 35 лет составляет 76%.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 45% педагогов.

В 2025 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 12 педагогических работников:

№ п/п	Должность	Решение
1	Учитель русского языка	Соответствует первой кв. категории
2	Учитель английского языка	Соответствует первой кв. категории
3	Учитель начальных классов	Соответствует первой кв. категории
5	Учитель математики	Соответствует первой кв. категории
6	Учитель истории	Соответствует высшей кв. категории
7	Учитель родного языка и литературы	Соответствует высшей кв. категории
8	Учитель начальных классов	Соответствует высшей кв. категории
9	Педагог-организатор	Соответствует первой кв. категории
10	Педагог-психолог	Соответствует первой кв. категории
11	Инструктор по физической культуре	Соответствует первой кв. категории

Учебный год	Кол-во педагогов	Имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		кол – во	%	кол – во	%	кол – во	%			
2025	69	31	45%	17	24,6	14	20,3	42	7	35

Также необходимо отметить, что заместители директора, ведущие уроки, имеют категории (заместитель директора по УВР: 3 человека имеет высшую КК и 1 – первую КК). Учитывая эти данные % категоричности по школе увеличивается на: высшая категория – 4,3%, первая категория –1,4%.

Из числа не имеющих категорию: 42 человек (27 учителей – молодые специалисты.).

В 2025 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2025 году

В 2025 году 76% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- функциональная грамотность (Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»);
- современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты;
- аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования;
- системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО;
- совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования
- охрана труда и ГО ЧС.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
<i>Медаль «В честь 1000-летия Казани»</i>	0
<i>Отличник просвещения</i>	0
<i>Знак «За заслуги в образовании»</i>	4 (5,8%)
<i>Знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»</i>	2 (2,9%)
<i>Почетная грамота МО и Н РФ</i>	2 (2,9%)
<i>Почетная грамота МО и Н РТ</i>	7 (10,1%)
<i>Почетное звание «Почетный работник образования РФ»</i>	0
<i>Знак «Яшь мөгаллим»</i>	2 (1,8%)

В 2025 году 1 учитель стал победителем гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в РТ» в рамках республиканского проекта «Физико-математический прорыв»

Раздел 7. Информационно – методическое сопровождение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3249 единицы;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31501 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1.	Педагогическая	400
2.	Художественная	667
3.	Справочная	7
4.	Языковедение, литературоведение	2020
5.	Прикладная	10
6.	Общественно-политическая	124
7.	Отраслевая литература	21

На 30.12.2025 в библиотеке всего записано читателей – 953 человек.

Из них:

1 классы – 144

2 классы – 140

3 классы – 102

4 классы – 78

5 классы – 90

6 классы – 91

7 классы – 99

8 классы – 94

9 классы - 61

Учителя – 54

Посещаемость библиотеки на 30.12.2025 составляет – 2965 человек.

Книговыдача составляет на 30.12.2025 -2052 экз.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 858 от 21.09.2022, приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». №.653 от 02.08.2022.

В течении учебного года в библиотеки регулярно проводятся экскурсии и библиотечные уроки, квесты, ведется работа по нравственно-патриотическому

воспитанию: выставка-призыв “В единстве народов – сила России!”, ко дню народного единства, “Дорога жизни”, к 82 летию освобождения Ленинграда, “Биография подвига”, посвященный подвигу М.Джалиля и его соратников.

Библиотечные уроки на тему: “Сила мысли и слова», «Учись искусству чтения», «Твой друг-словарь» и другие.

В дни каникул проводятся игры, викторины, квесты для привлечения читателей.

В рамках акции “Подари книге вторую жизнь” силами учеников библиотека пополнилась 249 экз.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета велась своевременно.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Осуществлялась подписка на периодические издания. На 1 полугодие 2026 года подписано 20 наименований газет и журналов.

К сожалению, пока количество книг в фонде библиотеки небольшое. Художественный фонд имеет недостаточно книг по школьной программе и современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- проводить совместные мероприятия с учителями – предметниками;
- провести работу по пополнению фонда художественной литературы
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Раздел 8. Информационно – технологическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Одним из направлений развития МБОУ «Центр образования №16» является совершенствование информационного обеспечения школы, с целью внедрения цифровой среды. Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, а также систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в такой среде. МБОУ «Центр образования №16» имеет свой сайт в Интернете – [https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6964\(tatar.ru\)](https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6964(tatar.ru)), который является представительством школы в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в учебных кабинетах, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. Имеется доступ учеников и

педагогов к общим электронным учебным ресурсам. Используются ЭОР по всем предметам учебного плана.

Электронный документооборот школы обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией. Отчетную документацию (ОО-1, ОО-2, Финансовая грамотность) школа размещает на сайте <https://www.miccedu.ru/static/obshchee-obrazovanie.html> Мониторинг качества образования проводится на образовательной платформе Учи.ру, РЭШ. Используется образовательная цифровая платформа Сферум. Образовательная платформа предназначена, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд педагогов, сделать образование интереснее.

Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных. В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы ЭО. Происходит постепенная модернизация парка техники.

Раздел 9. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения Школы поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения, что соответствует требованиям раздела 7 СП 251.1325800.2016 и раздела 4 СанПиН школы.

В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования.

В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений актового зала, гимнастического и спортивного залов, психологической разгрузки, библиотека. Предусмотрены помещения для занятий внеурочной деятельностью. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (п. 4.12 СанПиН).

В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовую, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога (п. 4.24 СанПиН).

Помещения школы оснащены с учетом перечня средств ученической и специализированной мебелью, системами хранения, оргтехникой, инструментами и инвентарем.

Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются росто-возрастные особенности детей, эргономика и требования раздела 5 СанПиН.

Общее количество компьютерной техники всего – 241, из них ноутбуков для учителей – 24, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов – 120;

стационарных компьютеров ПК класса Р IV -117;

количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 35,

количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть -39,

кол-во учащихся на 1 ПК (уч-ся 1-9 кл./общее кол-во ПК) 24.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 64. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные комплексы – 85. Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет. Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 241.

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 776.26. Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1. Количество точек Wi-Fi – 54.

В школе имеются 4 кабинета информатики, которые оснащены компьютерами в количестве – 24 штук и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету -24 шт, 4 шт. – интерактивным комплексом, МФУ в количестве 4 штук.

В 2023 году была построена школа с новейшим оборудованием, имеется два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован баскетбольными игровыми щитами, шведскими стенками, скалодромом для занятия спортивным туризмом и альпинизмом. Открыт комплекс с большим и малым плавательным бассейном, оснащён оборудованием для подводного плавания. Специализированные кабинеты (физика, химия, география, биология) оснащены компьютерами и необходимым оборудованием.

Центр образования полностью оснащен оборудованием для подготовки детей к ГИА и ЕГЭ, имеются комплексы лабораторного оборудования «Моделирование молекул» и набором цифровой лаборатории с ноутбуками, а также имеется учебно-наглядное пособие для кабинетов физики, биологии закуплены цифровые микроскопы, базовые и стартовые наборы для ГИА. В кабинетах начальных классов установлены новейшие интерактивные комплексы -28 шт. Поставлены конструкторы по робототехнике для кружковой деятельности. Для продуктивного проведения занятий по технологии в столярной мастерской для мальчиков установлены новые станки: сверлильные-1 шт., станок лобиковый - 3 шт., станок деревообрабатывающий - 1 шт. Лазерный станок-1 шт.,3Д принтер, новые наборы для выжигания. В швейную мастерскую для девочек установлены новые швейно-вышивальные машины-12 шт., оверлок -1 шт., и электрические плиты в количестве 2 шт. В кабинете кулинарии установлены независимые электрические встраиваемые варочные панели, духовые шкафы в количестве 2 штук, трехкамерный холодильник- 1 шт., имеется вытяжная система.

Кабинет психолога укомплектован по последним новейшим технологиям для диагностического тестирования, в комплекс входит «Чемодан психолога Семага М.М.»,комплекс программ для решения задач психологических служб в образовании «Эффектон - Студио». В оснащение входит коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии, детское панно "Кривое зеркало" №1-3 1080 x 530 x 70 мм, большой сенсорный уголок в комплект входит: пузырьковая колонна (ф180 мм,- Н-2000 мм) мягкое основание, два больших безопасных зеркала. Имеется интерактивный комплекс.

Кабинеты информатики и математики старшего звена были укомплектованы.

Мобильные классы, интерактивный меловой комплекс для моделирования сложнейших математических фигур и схем, а также в кабинеты технологии оборудованы учебно –лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности. Центр оборудован голографическим кабинетом на 28 рабочих мест.

Столовая оборудована по стандартам санитарных правил и максимальному перечню оборудования.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе функционирует столовая, в которой имеется 320 посадочных мест. Учащиеся питаются в 1 смену. Школьная столовая работает по сбалансированному недельному меню. Все продукты получаем от ООО «Школьное питание».

Каждый месяц лаборатория ООО «Школьное питание» берет анализы блюд. Никаких замечаний нет.

Ежедневно к рациону питания учащихся добавляются салаты, напитки. Группа продленного дня также обеспечивается полноценным питанием. С 1.09.2025 года стоимость одноразового горячего питания составляет 81,54 рублей, дополнительного питания в начальной школе 49,21 рубля. С родителями и обучающимися регулярно проводится разъяснительная беседа о здоровом питании, охват горячим питанием составляет 82%.

Устанавливается порядок предоставления мер социальной поддержки в виде организации бесплатного питания для обучающихся:

1) школьников 5-9 классов, воспитывающихся в семьях, где три и более несовершеннолетних детей питаются бесплатно

2) Обеспечить горячее питание для детей-инвалидов:

- для обучающихся 1-4 классов – двухразовое горячее питание бесплатно ;

- для обучающихся 5-9 классов – двухразовое горячее питание из расчета 128,82 руб. в день.

3) Обеспечить горячее питание для детей с ОВЗ:

- для обучающихся 1-4 классов – двухразовое горячее питание бесплатно;

- для обучающихся 5-9 классов – двухразовое горячее питание из расчета 128,82 руб. в день.

4) Обеспечить горячее питание для детей-переселенцев с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей:

- для обучающихся 1-4 классов – двухразовое горячее питание бесплатно;

- для обучающихся 5-9 классов – двухразовое горячее питание из расчета 128,82 руб. в день.

5) Обеспечить горячее питание для детей граждан:

- принимающих участие в СВО;

- находящихся на лечении в связи с получением ранения на СВО;

- ставшими инвалидами из-за военной травмы или из-за заболевания, полученных в ходе СВО;

- погибших или пропавших без вести в зоне СВО.

- для обучающихся 1-4 классов – двухразовое горячее питание бесплатно;

- для обучающихся 5-9 классов – двухразовое горячее питание из расчета 128,82 руб. в день.

6) Обеспечить горячее питание для детей гражданского персонала, сотрудников отдела вневедомственной охраны

- для обучающихся 1-4 классов – двухразовое горячее питание бесплатно;

- для обучающихся 5-11 классов – двухразовое горячее питание из расчета 128,82 руб. в день.

7) Обеспечить замену бесплатного двухразового питания денежной компенсацией стоимостью двухразового питания обучающихся по дому по специальным медицинским показаниям (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ). Обеспечить замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией стоимостью двухразового питания для обучающихся на дому по специальным медицинским

показаниям (для детей-инвалидов, для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Контроль здоровья и развития учащихся, организацию комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, осуществляют детская поликлиника и медицинский работник школы. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, который занимает 3 комнаты: рабочий кабинет, прививочный кабинет и процедурный кабинет. На основании договора, программы и плана мероприятий с детской поликлиникой № 3 осуществляются следующие мероприятия:

- 4 раза в год учащиеся осматриваются на педикулез и кожные заболевания;
- производится реакция манту и диаскинтеста 1 раз в год всем учащимся;
- ежегодно проводится флюорографическое обследование детей 15 лет и старше по договоренности с Набережно -Челнинским туберкулезным диспансером.
- прививки от гриппа (в 2025 учебном году учащимся сделано 132 прививки против гриппа);
- ежегодное обследование детей начального блока на гельминты и простейшие.
- плановые ежемесячные прививки;
- плановый углубленный медосмотр учащихся 3,4,7,8 классов узкими специалистами поликлиники №3;
- ежедневный амбулаторный прием с жалобами и оказания неотложной помощи учащимся;
- санпросвет работа (уголок здоровья, лекции медработника);
- лекции врачей (психолога, гинеколога) из поликлиники;
- ведение паспорта здоровья каждого ученика;
- заполнение на каждого учащегося форм № 26 и 63;
- употребление кислородного коктейля 2 раза в год.
- в школе предоставляется витаминизированное меню согласованное со ООО «Школьное питание».

Все эти процедуры проводятся по назначению врача и по согласию родителей.

Сохранению и укреплению здоровья помогают физическая культура и спорт. В школе дети активно занимаются спортом, посещают уроки физкультуры и спортивные секции. Для занятия учащиеся делятся на группы – основную, подготовительную и специальную. На уроках учителя проводят физкультминутки, зарядки для глаз. В школе имеется два бассейна. По учебной программе проводится уроки оздоровительного плавания во всех классах. На базе нашей школы имеется лыжная база. В зимний период учащиеся проходят лыжную подготовку на свежем воздухе. Школа активно участвует в районных и городских спортивных соревнованиях и занимает призовые места. В течение года проходят Дни здоровья, в которых принимают участие не только школьники, но и их родители.

Учебно-воспитательный процесс в школе также осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Они включают:

- создание здоровой и безопасной образовательной среды;
- формирование здорового образа жизни;
- санитарно- гигиеническое просвещение школьников и их родителей;
- укрепление физического здоровья детей;
- обучение детей навыкам рационального питания;
- предупреждение детского травматизма.

Состояние здоровья обучающихся по группам здоровья

	2023	2024	2025 год
Кол-во учащихся	716	964	1131
Д I	29 (4,1%)	326 (33,8%)	487 (43,1%)
Д II	604(84,4%)	527 (55,6%)	537 (47,5%)
Д III	79 (11%)	98 (10,1%)	98 (8,7%)
Д IV	4 (0,5%)	4 (0,4%)	9 (0,7%)

Вопросам «О состоянии безопасности учащихся и мерах, принятых по ее обеспечению» в нашем центре придается особое значение. Администрация центра строго руководствуется соответствующими нормативными актами, программами Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.

Пропускной режим школьников осуществляется силами ФГУП-охрана на договорной основе, кроме этого школа имеет кнопку КТС, которая выведена на пульт централизованного наблюдения на ОВО при ЦОВД.

Систематически два раза в четверть проводим общешкольные линейки о правилах поведения в ЧС с записью в журналах по ТБ.

По данной теме в каждом классе запланированы тематические классные часы, оформлены классные стенды, организовываются встречи с представителями ГАИ, пожарной инспекции. Наши учащиеся неоднократно являлись победителями конкурса рисунков по здоровому образу жизни.

По плану проходят тренировочные занятия по выводу учащихся из помещения школы в случае возникновения пожара (4 раза в год). Полная эвакуация учащихся из здания школы занимает 5-6 минут.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	1131 человека
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	595 человек
	• основного общего образования	536 человек
	• среднего общего образования	-
1.3.	Формы получения образования в ОУ:	

	• очная	Имеется / 1131 чел.
	• индивидуальный учебный план	Не имеется
	• обучение на дому	3 чел
1.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человека / 27,6%
	• муниципального уровня;	291 человек/25,7%
	• регионального уровня;	35 человек/3,1%
	• федерального уровня;	-
	• международного уровня	-
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	-

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.